



TÁMOP-3.1.4./08/2. Kompetencia alapú oktatás, egyenlő hozzáférés innovatív intézményekben

„Mivel mindenki a maga módján látja a világot, a maga módján éli meg nehézségeit és a sikereit. Tanítani annyi, mint megmutatni a lehetőséget. Tanulni annyi, mint élni a lehetőséggel.” [Paulo Coelho](#)

A **kompetencia** szó értelmezése nagyon röviden a következő: tudás+képesség+attitűdök. A Nemzeti Alaptanterv a következő kompetenciaterületek fejlesztését jelölte meg célként:

1. Anyanyelvi kommunikáció
2. Idegen nyelvi kommunikáció
3. Matematikai kompetencia
4. Természettudományos kompetencia
5. Digitális kompetencia
6. A hatékony, önálló tanulás
7. Szociális és állampolgári kompetencia
8. Kezdeményezőképeség és vállalkozói kompetencia
9. Esztétikai-művészeti tudatosság és kifejezőképesség

Iskolánk pályázott a **TÁMOP-3.1.4./08/2. konstrukció keretében és 25 millió forintot nyert** az oktatási folyamat modernizációjára. A kompetencia alapú oktatásra való áttérés egyfajta szemléletváltást követel meg a pedagógustól. Elsősorban új oktatásszervezési módok alkalmazását, melyek lényege, hogy a tanulók csoportokban, párokban dolgozva maguk járják végig az ismeretszerzés útját. A tanár feladata ebben a folyamatban, hogy tanóráját jól előkészítve az órai munkát segítse.

Mi történik a pályázat megvalósítása során intézményünkben?

„**Szövegértés-szövegalkotás**” kulcskompetencia területen tanévet átfogóan, teljes tanórai lefedettséget biztosító kompetencia alapú oktatási programcsomagot vezettünk be az **5. és 7. osztályban**. Felelőse: Szitter Gyuláné és Halászné Kovács Beáta.

„**Matematika**” kulcskompetencia területen tanévet átfogóan, teljes tanórai lefedettséget biztosító kompetencia alapú oktatási programot alkalmazunk **1. és 7. osztályban**. Alkalmazója: Rózsáné Steininger Anikó és Szabadiné Héczné Ildikó.

Idegen nyelv kulcskompetencia területen, 4. osztályban vezetett be új programcsomagot Márton Katalin és Thiravong Nikolett.

Tantárgytömbösített oktatásban tanítunk **5. osztályban**, Ember a természetben műveltség területen, valamint a biológia, egészségtan és kémia tantárgyakban **7. osztályban**. Programfelelős: Szalay Pálné és Galántai Hajnalka.

(Tantárgytömbösítés a tanórai foglalkozások ciklikus megszervezésének rendje. Nálunk ez úgy valósul meg, hogy a tantárgytömbösítésbe bevont tantárgyak tanítási órái legalább két egymást követő tanítási napra esnek, a tanítási napok közül az egyikken legalább három, a másikon legalább kettő a tantárgytömbösítésbe bevont tanítási óra van.)

3. osztályban, és 6. osztályban magyar nyelv és irodalom műveltségi területen **tantárgyi bontás nélkül** tanít Szitter Gyuláné és Szabó Gyuláné. Ez azt jelenti, hogy nincs külön olvasás, írás, fogalmazás és nyelvtan óra.

Megvalósítottunk egy sikeres **három hetet maghaladó projektet 6. osztályban**, „Lovagok a középkorban” címmel. Projektvezető Molnár Gábor volt. A projektmódszer átlép a hagyományos oktatáson, az iskola hagyományos időkeretein, falain, élet közeli problémákból indít, és minden résztvevő mindenféle tapasztalataira épít. Minden tantárgy és kolléga kivette részét a feladatból. Öröm volt számunkra, hogy a projektzáró foglalkozáson sok szülő is megjelent.

3. osztályos tanulóink körében nagy sikere volt a **témahétnek**, melynek a Mesevár (mesék feldolgozása) címet adtuk. Témafelelős Szabó Gyuláné volt.

Tovább folytatjuk a **moduláris oktatási programunkat Tanulásmódszertan 5-8. osztályban** címmel. Megvalósításában (melynek keretében éves szinten 40 órát foglalkozunk tanulásmódszertannal) minden felsős kolléga részt vesz.

A pályázat keretében vállalnunk kellett, hogy a programba bevont tanulócsoporthoz implementációban érintett tanóráinak 25%-a IKT-eszkővel támogatott (IKT= infokommunikációs technológia) tanóráként valósul meg.

Ehhez még nincs meg a teljes eszközparkunk, ezért kihasználva a pályázati lehetőségeket, két pályázatot is beadtunk: tanulói laptopokra és digitális táblákra.

Bízom benne, hogy mindkét pályázatunk nyerni fog, és az új iskolában, modern környezetben, korszerű eszközökkel felszerelt tantermekben kezdhethetjük az új tanévet.

Héczné Tóth Mária, ig.